

PLAN DE RECUPERACIÓN

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º BACH. CURSO 2017/2018

U. D. 8. LOS SERES VIVOS Y SU ORGANIZACIÓN.

- Especificar las características que definen a los seres vivos.
- Distinguir bioelemento, oligoelemento y biomolécula.
- Diferenciar y clasificar los diferentes tipos de biomoléculas que constituyen la materia viva y relacionándolas con sus respectivas funciones biológicas en la célula.
- Diferenciar cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas.
- Reconocer algunas macromoléculas cuya conformación está directamente relacionada con la función que desempeñan
- Distinguir una célula procariota de una eucariota y una célula animal de una vegetal, analizando sus semejanzas y diferencias.
- Reconocer las fases de la mitosis y meiosis argumentando su importancia biológica.
- Establecer las analogías y diferencias principales entre los procesos de división celular mitótica y meiótica.

U. D. 9. DIFERENCIACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN CELULAR.

- Diferenciar los distintos niveles de organización celular interpretando cómo se llega al nivel tisular.
- Reconocer la estructura y composición de los tejidos animales y vegetales relacionándoles con las funciones que realizan.
- Asociar imágenes microscópicas con el tejido al que pertenecen.

U. D. 10. LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD.

- Conocer los grandes grupos taxonómicos de seres vivos.
- Definir el concepto de biodiversidad y conocer los principales índices de cálculo de diversidad biológica.
- Relacionar las zonas biogeográficas con las principales variables climáticas.
- Definir el concepto de endemismo y conocer los principales endemismos de la flora y la fauna españolas.
- Conocer las aplicaciones de la biodiversidad en campos como la salud, la medicina, la alimentación y la industria.
- Conocer las principales causas de pérdida de biodiversidad, así como y las amenazas más importantes para la extinción de especies.

- Enumerar las principales causas de origen antrópico que alteran la biodiversidad.
- Comprender los inconvenientes producidos por el tráfico de especies exóticas y por la liberación al medio de especies alóctonas o invasoras.

U. D. 11. EVOLUCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS.

- Conocer los grandes grupos taxonómicos de seres vivos.
- Interpretar los sistemas de clasificación y nomenclatura de los seres vivos.
- Relacionar la biodiversidad con el proceso evolutivo.
- Describir el proceso de especiación y enumerar los factores que lo condicionan.

U. D. 12. EL ÁRBOL DE LA VIDA.

- Conocer las características de los tres dominios y los cinco reinos en los que se clasifican los seres vivos.
- Diferenciar los ciclos biológicos de briofitas, pteridofitas y espermafitas y sus fases y estructuras características.
- Comprender los conceptos de nutrición heterótrofa y de alimentación.
- Reconocer las adaptaciones más características de los animales a los diferentes medios en los que habitan.

U. D. 16. NUTRICIÓN EN ANIMALES: DIGESTIÓN Y RESPIRACIÓN.

- Comprender los conceptos de nutrición heterótrofa y de alimentación.
- Distinguir los modelos de aparatos digestivos de los invertebrados y de los vertebrados.
- Diferenciar la estructura y función de los órganos del aparato digestivo y sus glándulas.
- Conocer las características de las superficies respiratorias.
- Diferenciar los modelos de respiración de los invertebrados y de los vertebrados.
- Distinguir la estructura y función de los órganos del aparato respiratorio.

U. D. 17. NUTRICIÓN EN ANIMALES: CIRCULACIÓN Y EXCRECIÓN.

- Conocer la importancia de pigmentos respiratorios en el transporte de oxígeno.
- Comprender los conceptos de circulación abierta y cerrada, circulación simple y doble incompleto o completo.

- Conocer la composición y función de la linfa.
- Distinguir los modelos de sistema circulatorio sanguíneo de los invertebrados y de los vertebrados.
- Relacionar la función de excreción con la homeostasis.
- Conocer los principales productos de excreción.
- Conocer y diferenciar los órganos de excreción de los invertebrados y de los vertebrados.
- Conocer la estructura, función de una nefrona, así como el proceso de formación de la orina.
- Conocer la existencia de otros mecanismos de excreción de los invertebrados y de los vertebrados.

NOTA ACLARATORIA

LA PRUEBA EXTRAORDINARIA CONSTARÁ DE 15 PREGUNTAS SOBRE LOS CONTENIDOS EXPLICITADOS. LAS PREGUNTAS PODRÁN SER DE RESPUESTAS CORTAS, RELACIONAR, COMPLETAR CUADROS O ESQUEMAS, DEFINIR, PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO, REPRESENTACIONES GRÁFICAS PARA INTERPRETAR Y SACAR INFORMACIÓN Y EXTRAER CONCLUSIONES, COMPRESIÓN LECTORA, TEST, ETC.

CADA UNA DE LAS PREGUNTAS TIENE UN VALOR DE UN PUNTO. LA CALIFICACIÓN SE EXPRESARÁ SOBRE DIEZ.