

**PLAN DE RECUPERACIÓN
CULTURA CIENTÍFICA 1º BACH. CURSO 2017/2018**

U. D. 0. CIENCIA Y SOCIEDAD

- Conocer el concepto de ciencia.
- Conocer y diferenciar las fases del método de trabajo de la ciencia. El método científico.
- Diferenciar entre ciencia y pseudociencia.
- Extraer e interpretar la información en diferentes tipos de representaciones gráficas, estableciendo conclusiones.

U. D. 1. NUESTRO PLANETA: LA TIERRA

- Reconocer la Tierra como un planeta dinámico.
- Conocer la estructura interna de la Tierra y la importancia del estudio de las ondas sísmicas.
- Conocer la teoría de la deriva continental y los argumentos que fueron aportados en su favor.
- Comprender los principios y pruebas de la tectónica de placas.
- Relacionar los fenómenos convectivos y sus manifestaciones sobre la corteza terrestre (bordes convergentes, divergentes y de cizalla; fenómenos intraplaca).
- Explicar y relacionar las placas tectónicas con la presencia de volcanes o la aparición de sismos en una región concreta del planeta.

U. D. 2. EL ORIGEN DE LA VIDA Y EL ORIGEN DEL SER HUMANO.

- Enunciar las teorías científicas más admitidas en la actualidad para explicar el origen de la vida en la Tierra.
- Señalar cuáles eran las condiciones de nuestro planeta cuando aparecieron los primeros seres vivos.
- Señalar cuáles son las pruebas que apoyan la teoría de la selección natural de Darwin y Wallace.
- Explicar la evolución de los seres vivos en la Tierra relacionándola con la teoría de la selección natural propuesta por Darwin.
- Explicar cuáles son las pruebas que nos permiten conocer la evolución del ser humano. Las especies de prehomínidos y homínidos.

U. D. 3. LA SALUD Y LA ENFERMEDAD.

- Destacar cuáles son los hitos más importantes de la investigación médica a lo largo de la historia.
- Explicar cuál es la información extraída de diferentes pruebas de diagnóstico, como un análisis de sangre o las imágenes obtenidas del interior del organismo.
- Conocer qué son los medicamentos, su denominación, vías de administración y buen uso.
- Conocer la terminología y saber interpretar un prospecto.
- Explicar el procedimiento llevado a cabo durante el desarrollo de nuevos fármacos.

- Justificar la importancia de los trasplantes en ciertos tratamientos médicos.
- Enunciar algunos de los problemas de salud a los que se enfrentan los habitantes de países en vías de desarrollo.
- Proponer soluciones para los problemas de salud que afectan a muchos países en vías de desarrollo.

U. D. 4. LA REVOLUCIÓN GENÉTICA: EL SECRETO DE LA VIDA.

- Explicar qué es un gen y qué relación tienen los genes con las características de una persona.
- Explicar el papel de Mendel a la hora de explicar la herencia de determinadas características de los padres.
- Explicar la diferencia entre ADN y gen.
- Explicar la diferencia entre ADN y ARN.
- Explicar la diferencia entre gen y proteína.
- Señalar cómo se copian los genes y para qué sirven.
- Relacionar genética y evolución en los seres vivos.
- Explicar cómo tiene lugar la síntesis de proteínas en el ser humano.
- Explicar la importancia de la secuencia de nucleótidos en el ADN de un organismo.
- Explicar algunas de las consecuencias extraídas a partir de ciertos experimentos clave relacionados con la genética a lo largo de la historia.

U.D.5. BIOTECNOLOGÍA

- Explicar algunas de las consecuencias extraídas a partir de ciertos experimentos clave relacionados con la genética a lo largo de la historia.
- Enumerar algunas de las aplicaciones de la ingeniería genética, señalando la utilidad de cada una de ellas.
- Explicar qué son las células madre y por qué se estima que tienen una gran utilidad en medicina.
- Explicar cómo podemos emplear el ADN para identificar a una persona.
- Explicar determinadas técnicas empleadas por la industria biotecnológica: Uso de ADN recombinante, la reacción en cadena de la polimerasa, terapia génica, identificación genética.
- Explicar las posibilidades de las células madre y las maneras que existen de obtener células madre.
- Analizar la clonación de animales y debatir sobre su aplicación para curar enfermedades en seres humanos.
- Explicar cómo la terapia génica puede ayudar a los enfermos de ciertos tipos de cáncer.

NOTA ACLARATORIA

LA PRUEBA EXTRAORDINARIA CONSTARÁ DE SEIS PREGUNTAS CON ALGUNOS APARTADOS SOBRE LOS CONTENIDOS MÍNIMOS EXPLICITADOS. LAS PREGUNTAS PODRÁN SER DE RESPUESTAS CORTAS, RELACIONAR, COMPLETAR CUADROS O ESQUEMAS, DEFINIR, PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO, TEST, ETC. CADA UNA DE LAS PREGUNTAS TENDRÁ UN VALOR DE UN PUNTO, LA CALIFICACIÓN FINAL SE EXPRESARÁ SOBRE DIEZ.