

ORIENTACIONES PARA LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS 2º ESO

Estructura y funciones de la lengua

- Uso de los verbos **to be** y **have got**; **there is / there are** y de los plurales irregulares. (Unidad de introducción)
- Uso de del *Present Simple* y las expresiones temporales que lo acompañan: **every morning/day, once/twice a month/year, on Mondays**; adverbios de frecuencia (Unidad 1)
- El *Present Continuous* y las expresiones temporales: **now, right now, at the moment**; La diferencia entre *Present Simple* y *Present Continuous*. Linking words: **and, but, because, or**. (Unidad 2)
- Las estructuras **there was** y **there were**; el *Past Simple* en afirmativa y las expresiones temporales: **yesterday, last night, last Monday, a year ago**. (Unidad 3)
- El *Past Simple* en negativa e interrogativa. Conectores de secuencia: **first, next, then, after that, finally** (Unidad 4)
- Narración de acciones que estaban en progreso en el pasado: el *Past Continuous* y las expresiones temporales que lo acompañan: **at five o' clock, an hour ago, last night**. (Unidad 5)
- Fórmulas para dar consejos y expresar habilidad en presente y en pasado, obligación, ausencia de la misma, y prohibición, descripción de acciones, los modales: **can / can't, could / couldn't, must / mustn't, should / shouldn't** (en afirmativa, negativa, interrogativa y las respuestas breves); el uso de los conectores de secuencia. (Unidad 6)
- Los adjetivos comparativos. Uso de artículos y cuantificadores. (Unidad 7)
- El futuro inmediato: *be going to* y las expresiones temporales que le acompañan: **tomorrow, this year, tonight, today, next month**; *Present Continuous* con valor de futuro. (Unidad 8).
- El futuro con *will* y las expresiones temporales que le acompañan: **some day, in the future, next year, one day**. (Unidad 9).

Léxico / Vocabulario

- Relacionado con los temas tratados: **school subjects, school, items, adjectives, adjectives of personality, verbs, verbs of technology, instruments, types of music, parts of the body, health, food, animals, computers**.
- Fórmulas y expresiones vistas durante el curso.

La prueba de Septiembre constará de dos partes:

- Una parte de gramática en la que se evaluarán las estructuras y funciones de la lengua inglesa; y vocabulario que se ha mencionado anteriormente.

- La otra parte de la prueba será:

Reading/Writing (Topics 1-9)

El Reading (Comprensión lectora) constará de preguntas relacionadas con un texto: preguntas abiertas o preguntas del tipo Verdadero/Falso en las que el alumnado deberá corregir las falsas.

El Writing será una redacción que girará en torno a los temas estudiados durante el presente curso escolar (aproximadamente 70 palabras).