

## ORIENTACIONES PARA LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE. 4º ESO.

### Estructura y funciones de la lengua

- Uso y repaso del *Present Simple* y el *Present Continuous* Contraste y de las expresiones temporales que los acompañan (unidad de introducción).
- Narración de hechos pasados: el *Past Simple* y las expresiones temporales que lo acompañan: **last night, a week ago, yesterday; used to**; el *brainstorming* (unidad 1).
- Narración de acciones que estaban en progreso en el pasado: el *Past Continuous* y las expresiones temporales que lo acompañan: **at five o'clock, an hour ago, last night**; contraste entre *Past Simple* y *Past Continuous*; escoger las ideas más relevantes antes de empezar a escribir (unidad 2).
- Preguntas y respuestas sobre hechos que han acabado o no han terminado todavía, sobre hechos recientes y experiencias: el *Present Perfect Simple* y las expresiones temporales que lo acompañan: **already, never, ever, just, already, never, yet, for, since**; Expresar hechos pasados relacionados con el presente; Contraste *Past Simple / Present Perfect Simple*; importancia de la frase introductoria de un texto (unidad 3).
- Describir procesos y cambios. La voz pasiva en presente y en pasado y las expresiones temporales que la acompañan. Ampliar la idea principal en el cuerpo del párrafo evitando la información innecesaria (unidad 4)
- Fórmulas para hacer predicciones y expresar intenciones. El futuro con **will, be going to** y el *Present Continuous* con valor de futuro y las expresiones temporales que lo acompañan: **today, usually, often, last year, yesterday, in the past**; el primer y segundo condicional; escribir un buen final que resuma la idea principal (unidad 5).

### Léxico / Vocabulario

- Relacionado con los temas tratados: partes del cuerpo, animales, la casa, medios de transporte, ropa y complementos, deportes y competiciones deportivas, alimentos, lugares, animales, profesiones, geografía, viajes, expediciones, delitos, medicina, el medio ambiente, emociones, la comunicación interpersonal.
- *False friends* y la traducción en castellano.
- Fórmulas y expresiones relacionadas con las funciones lingüísticas mencionadas vistas en el siguiente apartado.
- Desarrollo de estrategias de aprendizaje: asociar palabras y descripciones con sus dibujos, fotografías y palabras y expresiones con su definición, identificar elementos morfológicos básicos, agrupar vocabulario en campos semánticos.
- Aprendizaje y práctica de fórmulas y expresiones relacionadas con el vocabulario de cada unidad.
- Uso adecuado de la coordinación y la subordinación, de las mayúsculas y los signos de puntuación, del orden de las palabras en inglés, de los nexos y los conectores de secuencia, etc.

### Writing and Reading

- Related to topics 1 – 7 (New Action 4ºESO)

La prueba consistirá en un Reading con varias actividades de comprensión, de algunos ejercicios de Vocabulary, de varias actividades de Grammar y de un Writing de una extensión aproximada de 90-100 palabras sobre uno de los tópicos trabajados durante el curso.