

**PLAN DE RECUPERACIÓN
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO - CURSO 2016/2017**

U. D. 1. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA TIERRA

1. Relacionar las características internas de la Tierra con su repercusión sobre los fenómenos superficiales.
2. Conocer la estructura interna de la Tierra y la importancia del estudio de las ondas sísmicas.
3. Conocer la teoría de la deriva continental y los argumentos que fueron aportados en su favor.
4. Comprender los principios y pruebas de la tectónica de placas.

U. D. 2. TECTÓNICA Y RELIEVE.

1. Relacionar los fenómenos convectivos y sus manifestaciones sobre la corteza terrestre (bordes convergentes, divergentes y de cizalla; fenómenos intraplaca).
2. Explicar la formación de los relieves asociados a la tectónica de placas.
3. Reconocer la interacción entre la dinámica interna y externa. El ciclo de las rocas.

U. D. 6. LA ORGANIZACIÓN CELULAR DE LOS SERES VIVOS.

1. Exponer los distintos postulados de la teoría celular.
2. Comparar la célula procariota y eucariota.
3. Nombrar los diferentes componentes del núcleo.
4. Distinguir las partes de un cromosoma.
5. Reconocer las fases de la mitosis y la meiosis.

U. D. 7. HERENCIA Y GENÉTICA.

1. Conocer los conceptos básicos de genética.
2. Conocer las leyes de Mendel y aplicarlas en la resolución de problemas.
3. Resolver problemas prácticos de caracteres de la herencia codominante y dominancia incompleta.
4. Resolver problemas prácticos de caracteres de la herencia ligada al sexo.
5. Resolver problemas prácticos de caracteres de la herencia de grupos sanguíneos.

U. D. 8. LA INFORMACIÓN Y LA INFORMACIÓN GENÉTICA

1. Diferenciar los distintos ácidos nucleicos.
2. Conocer que los genes están constituidos por ADN.
3. Reconocer los procesos implicados en la expresión de la información genética (replicación, transcripción y traducción).

4. Reconocer el papel de las mutaciones en la diversidad genética.

U. D. 8. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA.

1. Describir las teorías que tratan de explicar el origen de la vida.
2. Explicar las pruebas que avalan la evolución de las especies.
3. Conocer los mecanismos que intervienen en la evolución de las especies.
4. Comprender el origen de las diferentes especies.
5. Conocer las características del proceso de hominización.

U. D. 4. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LOS ECOSISTEMAS.

1. Conocer los conceptos básicos en Ecología.
2. Reconocer los ecosistemas y describir sus componentes: biotopo y biocenosis
3. Conocer las relaciones tróficas en un ecosistema (alimentarias) y describir los distintos niveles tróficos.
4. Reconocer las relaciones inter e intraespecíficas que se establecen en un ecosistema y saber poner ejemplos.

ACLARACIÓN

LA PRUEBA EXTRAORDINARIA CONSTARÁ DE DIEZ PREGUNTAS SOBRE LOS CONTENIDOS MÍNIMOS EXPLICITADOS. LAS PREGUNTAS PODRÁN SER DE RESPUESTAS CORTAS, RELACIONAR, COMPLETAR CUADROS O ESQUEMAS, DEFINIR, PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO, UN MÍNIMO DE DOS PROBLEMAS DE GENÉTICA QUE DEBERÁN RESOLVER CORRECTAMENTE, ETC.

CADA UNA DE LAS PREGUNTAS TENDRÁ UN VALOR DE UN PUNTO,