

**PLAN DE RECUPERACIÓN
CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO - CURSO 2016/2017**

U. D. 0. CIENCIA Y SOCIEDAD

- Conocer el concepto de ciencia.
- Conocer y diferenciar las fases del método de trabajo de la ciencia. El método científico.
- Diferenciar entre ciencia y pseudociencia.
- Extraer e interpretar la información en diferentes tipos de representaciones gráficas, estableciendo conclusiones.

U. D. 1. EL UNIVERSO

- Diferenciar las explicaciones científicas relacionadas con el universo, el sistema solar, la Tierra, el origen de la vida y la evolución de las especies de aquellas basadas en opiniones o creencias.
- Describir las diferentes teorías acerca del origen, evolución y final del universo, estableciendo los argumentos que las sustentan.
- Conocer las teorías que han surgido a lo largo de la historia sobre el origen del universo y en particular la teoría del *big bang*.
- Describir la organización del universo y cómo se agrupan las estrellas y planetas.
- Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características.
- Distinguir las fases de la evolución de las estrellas y relacionarlas con la génesis de elementos.
- Indicar las condiciones para la vida en otros planetas.

U. D. 2. EL SISTEMA SOLAR

- Describir la organización del Universo y como se agrupan las estrellas y planetas.
- Distinguir las fases de la evolución de las estrellas y relacionarlas con la génesis de elementos.
- Reconocer la formación del sistema solar.
- Indicar las condiciones para la vida en otros planetas.
- Conocer los hechos históricos más relevantes en el estudio del Universo.

U. D. 3. A BORDO DE UN PLANETA EN PELIGRO

- Identificar los principales problemas medioambientales, las causas que los provocan y los factores que los intensifican; así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos.
- Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales, contaminación, desertización, pérdida de biodiversidad y tratamiento de residuos.

U. D. 4. LA ENERGÍA Y LAS POLÍTICAS MEDIOAMBIENTALES

- Conocer el concepto de energía y cuáles son sus características.
- Conocer y diferenciar las diferentes fuentes de energía (renovables y no renovables), así como sus ventajas e inconvenientes.
- Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energía no contaminante y económicamente viable, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual.
- Argumentar sobre la necesidad de una gestión sostenible de los recursos que proporciona la Tierra

ACLARACIÓN

LA PRUEBA EXTRAORDINARIA CONSTARÁ DE DIEZ PREGUNTAS SOBRE LOS CONTENIDOS MÍNIMOS EXPLICITADOS. LAS PREGUNTAS PODRÁN SER DE RESPUESTAS CORTAS, RELACIONAR, COMPLETAR CUADROS O ESQUEMAS, DEFINIR, PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO, REPRESENTACIONES GRÁFICAS PARA INTERPRETAR Y SACAR INFORMACION Y EXTRAER CONCLUSIONES, COMPRESIÓN LECTORA, ETC. CADA UNA DE LAS PREGUNTAS TENDRÁ UN VALOR DE UN PUNTO,