

Departamento de Latín y Griego, IES Santo Tomás de Aquino.

Indicaciones de la prueba escrita para recuperar la asignatura de Latín (4º ESO)

La prueba constará de cuatro partes, pudiendo utilizar el glosario (proporcionado a principio de curso) o el diccionario (sin apéndice gramatical); el alumno es el responsable de traer este material.

1- Morfología:

* Nominal: Se pedirá al alumno que decline un sintagma: sustantivo (1ª, 2ª y 3ª declinaciones) + adjetivo (1y 2 terminaciones).

* Verbal: Se pedirá al alumno que conjugue en diferentes tiempos (presente o pretérito imperfecto) de las cinco conjugaciones y del verbo *sum*.

2- Sintaxis: El alumno deberá analizar sintácticamente una oración (transitiva o copulativa), distinguiendo las principales funciones y componentes.

3- Traducción: El alumno traducirá al castellano cuatro frases, donde debe adecuarse en significado y forma a la versión en latín (correspondencia de categorías gramaticales y estructura sintáctica).

4- Vocabulario: Se divide en dos partes:

* *Evolución fonética:* A partir de un sustantivo latino, el alumno debe comentar los cambios fonéticos de las vocales (simples o diptongos) y de algunas consonantes (**f** en posición inicial, **m** en posición final y las oclusivas **p, t, c / q / k, b, d** y **g** en posición intervocálica). Además, el alumno apuntará dos vulgarismos y dos cultismos derivados de dicho término.

* *Latinismos:* Se propondrán cinco latinismos y cuatro frases con un hueco donde deberán introducir la expresión correcta para que la oración tenga sentido.

Departamento de Latín y Griego, IES Santo Tomás de Aquino.

Indicaciones de la prueba escrita para recuperar la asignatura de Latín (4º ESO)

La prueba constará de cuatro partes, pudiendo utilizar el glosario (proporcionado a principio de curso) o el diccionario (sin apéndice gramatical); el alumno es el responsable de traer este material.

1- Morfología:

* Nominal: Se pedirá al alumno que decline un sintagma: sustantivo (1ª, 2ª y 3ª declinaciones) + adjetivo (1y 2 terminaciones).

* Verbal: Se pedirá al alumno que conjugue en diferentes tiempos (presente o pretérito imperfecto) de las cinco conjugaciones y del verbo *sum*.

2- Sintaxis: El alumno deberá analizar sintácticamente una oración (transitiva o copulativa), distinguiendo las principales funciones y componentes.

3- Traducción: El alumno traducirá al castellano cuatro frases, donde debe adecuarse en significado y forma a la versión en latín (correspondencia de categorías gramaticales y estructura sintáctica).

4- Vocabulario: Se divide en dos partes:

* *Evolución fonética:* A partir de un sustantivo latino, el alumno debe comentar los cambios fonéticos de las vocales (simples o diptongos) y de algunas consonantes (**f** en posición inicial, **m** en posición final y las oclusivas **p, t, c / q / k, b, d** y **g** en posición intervocálica). Además, el alumno apuntará dos vulgarismos y dos cultismos derivados de dicho término.

* *Latinismos:* Se propondrán cinco latinismos y cuatro frases con un hueco donde deberán introducir la expresión correcta para que la oración tenga sentido.